

## Wortschatz

Deutsch 31/32  
Frau Ellis  
Block: Blau

<b>beantworte:</b> answer	<b>Wortschatz:</b> vocab
<b>lern:</b> study	<b>verbessere:</b> correct
<b>benutze:</b> use	<b>keinen Unterricht:</b> no class
<b>bereite auf:</b> get ready (for)	<b>schau...an:</b> look at...
<b>das Verbenrad:</b> Verb Wheel	<b>wiederhole:</b> review

## Kurzgeschichten

<b>Quiz 1:</b>	13. April 2009 (Inhalt, Präteritum, Konjunktiv II, Brecht, Diskussionsvokabeln)
<b>Aufsatz:</b>	4. Mai 2009 (Diskussionsthema von einer der 3 Geschichten)
<b>Test:</b>	8. Mai 2009 (3 Geschichten, Autoren, Konj II, Präteritum, Vokabeln, Merkmale der Literatur)

### 30. März bis 3. April 2009

	Im Unterricht (in class)	als Hausaufgabe (homework)
<b>30. März</b>	<b>vorstelle</b> Kurzgeschichten. <b>Besprich</b> Literaturepochen. <b>Fang</b> mit der Vokabelliste an. <b>Vorstelle</b> die Geschichte.	<b>Lies</b> die Geschichte <i>wenn die Haifische Menschen wären</i> von Bertolt Brecht (5 question reading quiz morgen). <b>Schreibe</b> 5 NEUE Vokabeln von der Geschichte auf.
<b>31. März</b>	<b>Schreibe</b> die Leseprüfung. <b>Vorstelle</b> Biographie Vokabeln. <b>Vorstelle</b> Bertolt Brecht. <b>Mach</b> Plakat über Brecht.	<b>suche</b> einen Autor von der Liste aus. <b>Schreibe</b> eine kurze Biographie (finde Informationen im Internet über die Person) über diese Person und <b>benutze</b> Biographie Vokabeln.
<b>1. April</b>	<b>Besprich</b> die Geschichte. <b>Vorstelle</b> Diskussionsvokabeln/Meinung äußern. <b>Diskutiere</b> die Geschichte. <b>Schreibe</b> Deine eigene Meinung zu der Geschichte.	<b>Schreibe</b> Deine eigene Meinung über die Geschichte fertig (15 Sätze). <b>Präsentationen</b> morgen im Unterricht.
<b>2. April</b>	<b>kein Unterricht</b>	<b>Schreibe</b> Deine eigene Meinung über die Geschichte fertig (15 Sätze). <b>Präsentationen</b> morgen im Unterricht.
<b>3. April</b>	<b>Präsentiere</b> die Hausaufgabe. <b>Vorstelle</b> Konjunktiv II. <b>Übe</b> Konjunktiv II.	<b>Mach</b> die Übungen (Handout) über Konjunktiv II.

### 6. April bis 10. April 2009

	<b>Im Unterricht (in class)</b>	<b>als Hausaufgabe (homework)</b>
<b>6. April</b>	<b>wiederhole</b> Konjunktiv II. <b>Übe</b> Präteritum mit Verben der Geschichte.	<b>Schreibe</b> einen Teil der Geschichte in Präteritum (the part given to you in class).
<b>7. April</b>	<b>kein Unterricht</b>	<b>Schreibe</b> einen Teil der Geschichte in Präteritum (the part given to you in class).
<b>8. April</b>	<b>Halber Tag:</b> Tag 5. <b>Lies</b> die Teile der Geschichte laut vor. <b>Verbessere</b> die Präteritumformen. <b>Diskutiere</b> die Geschichte mit Themen.	<b>Schreibe</b> einen Satz mit 12 Vokabeln aus der Geschichte.
<b>9. April</b>	<b>Im Sprachlabor:</b> Vokabeln üben/Taboo/Meinung äußern. <b>Wiederhole</b> die Geschichte, Konjunktiv II, Brecht, Vokabeln (Handout).	<b>lerne</b> für das Quiz über <i>wenn Haifische Menschen wären:</i> Konjunktiv II, Inhalt, Brecht, Vokabeln, Diskussionsvokabeln.
<b>10. April</b>	<b>keine Schule</b>	<b>lerne</b> für das Quiz über <i>wenn Haifische Menschen wären:</i> Konjunktiv II, Inhalt, Brecht, Vokabeln, Diskussionsvokabeln.

### 13. April bis 17. April 2009

	<b>Im Unterricht (in class)</b>	<b>als Hausaufgabe (homework)</b>
<b>13. April</b>	<b>Besprich</b> Wiederholungshandout. <b>Quiz</b> über <i>wenn Haifische Menschen wären.</i>	<b>keine Hausaufgabe</b>
<b>14. April</b>	<b>Wiederhole</b> Kurzgeschichten und Trümmerliteratur. <b>Vorstelle</b> <i>Nachts schlafen die Ratten doch.</i> <b>Beantworte</b> die Frage: <i>was erwartest Du von der Geschichte.</i> <b>Vorstelle</b> Vokabeln.	<b>Lies</b> die Geschichte <i>Nachts schlafen die Ratten doch.</i> <b>Schreibe</b> 5 NEUE Vokabeln auf (Eng und Deutsch). <b>Leseprüfung</b> morgen.
<b>15. April</b>	<b>kein Unterricht</b>	<b>Lies</b> die Geschichte <i>Nachts schlafen die Ratten doch.</i> <b>Schreibe</b> 5 NEUE Vokabeln auf (Eng und Deutsch). <b>Leseprüfung</b> morgen.
<b>16. April</b>	<b>Leseprüfung</b> zu <i>Nachts schlafen die Ratten doch.</i> <b>Besprich</b> die Geschichte. <b>Mach</b> Fragen vom Handout. <b>Besprich</b> Vokabeln. <b>Spiel</b> mit den Vokabeln.	<b>Such</b> Präteritumformen in der Geschichte. <b>Mach</b> eine Liste von 10 Regelmäßige Verben und 10 Unregelmäßige Verben.
<b>17. April</b>	<b>Besprich</b> Präteritum formen. <b>vorstelle</b> Wolfgang Borchert. <b>Wiederhole</b> Biographievokabeln. <b>Mach</b> Plakat über den Autor. <b>Mach</b> Kreuzworträtsel.	<b>keine Hausaufgabe</b>

27. April bis 1. Mai 2009

	Im Unterricht (in class)	als Hausaufgabe (homework)
27. April	kein Unterricht	keine Hausaufgabe
28. April	<b>Wiederhole</b> Kurzgeschichten. <b>Wiederhole</b> Trümmerliteratur, Vergangenheitsbewältigung/Nachkriegsliteratur. <b>Vorstelle</b> das Thema <i>auswandern</i> . <b>Vorstelle</b> die Geschichte <i>San Salvador</i> von Peter Bichsel.	<b>Lies</b> die Geschichte <i>San Salvador</i> von Peter Bichsel. <b>Such</b> 5 NEUE Vokabeln aus. <b>Leseprüfung</b> morgen.
29. April	<b>Leseprüfung</b> zur <i>San Salvador</i> . <b>Besprich</b> die Geschichte. <b>Wiederhole</b> Präteritumformen (Liste machen).	<b>Schreibe</b> eine Biographie über den Autor <i>Peter Bichsel</i> . <b>Benutze</b> die Biographievokabeln.
30. April	<b>Besprich</b> den Autor. <b>Mach</b> Udo Jürgens Lied. <b>Diskutiere</b> über Auswandern.	<b>bereite</b> Dich auf den Aufsatz vor.
1. Mai	kein Unterricht	<b>bereite</b> Dich auf den Aufsatz vor.

4. Mai bis 8. Mai 2009

	Im Unterricht (in class)	als Hausaufgabe (homework)
4. Mai	<b>Schreibe</b> einen Aufsatz zu einer der 3 Geschichten.	<b>Lerne</b> die Vokabeln von den 3 Geschichten.
5. Mai	<b>Wiederhole</b> für den Test über Kurzgeschichten.	<b>lerne</b> für den Test über Kurzgeschichten: <i>die 3 Geschichten, die Autoren, Konjunktiv II, Präteritum, Vokabeln, Merkmale der Kurzgeschichte, Trümmerliteratur, Nachkriegsliteratur.</i>
6. Mai	kein Unterricht	<b>lerne</b> für den Test über Kurzgeschichten: <i>die 3 Geschichten, die Autoren, Konjunktiv II, Präteritum, Vokabeln, Merkmale der Kurzgeschichte, Trümmerliteratur, Nachkriegsliteratur.</i>
7. Mai	kein Unterricht	<b>lerne</b> für den Test über Kurzgeschichten: <i>die 3 Geschichten, die Autoren, Konjunktiv II, Präteritum, Vokabeln, Merkmale der Kurzgeschichte, Trümmerliteratur, Nachkriegsliteratur.</i>
8. Mai	<b>Test:</b> Kurzgeschichten	<b>keine Hausaufgabe</b>